

中国开发区协会

中国开发区协会人力资源服务与产教融合 专业委员会关于“产教融合赋能开发区高质量 发展相关课题研究”的申报通知

各有关单位：

为全面学习贯彻习近平总书记关于开发区高质量发展的重要批示指示精神和党的二十大会议精神，充分发挥高等学校、科研机构、企业在人才、研究等方面的优势，通过研究成果促进教育、科技、人才一体化发展，为各类型开发区内企业培育应用型、技能型人才探索新模式，中国开发区协会人力资源服务与产教融合专业委员会现启动“产教融合赋能开发区高质量发展相关课题研究”的申报立项工作。

一、立项目的与意义

随着国家对产教融合政策的不断深化，开发区作为区域经济发展的重要引擎，对高素质技能型人才的需求日益迫切。产教融合作为推动教育、科技、人才协同联动的有效路径，对于提升开发区产业竞争力、促进开发区企业提质培优具有重要意义。

本课题研究旨在探索产教融合在促进开发区高质量发展中的创新模式与实践路径，为开发区转型升级提供智力支持和人才保障。

二、研究主题与方向

本次课题研究将围绕“产教融合赋能开发区高质量发展”这一主题，重点探索以下几个方面：

（一）思政实践育人：探索将思政理念融入开发区产教融合工作，通过实践教学等方式培养学生责任感、创新精神和实践能力，研究有效路径和模式，促进学生全面发展。

（二）高质量稳就业：研究产教融合如何促进开发区高校毕业生高质量稳定就业，通过校企合作等方式提升学生就业竞争力，实现精准对接，构建就业质量评价体系，提升毕业生职业发展潜力。

（三）产业学院共建：研究开发区与高校、企业共建产业学院模式，实现教育链、人才链与产业链、创新链深度融合，提升人才培养质量，服务产业园产业转型和高质量发展。

（四）实训基地建设：探索开发区、高校、企业共建实训基地模式，提升学生实践能力和职业素养，研究实训基地建设标准、功能定位等，实现人才培养与园区的产业和企业需求精准匹配。

（五）科研成果转化：分析开发区、高校、企业科研合作与成果转化机制，研究联合研发项目、技术转移转化平台

等方式，促进科研成果快速转化，降低园区企业研发成本，提升园区企业创新能力。

（六）双师型师资培育：探索开发区、高校、企业双师型师资共建机制，通过园企校联合培养等方式打造高素质教师队伍，关注选拔标准、培养路径等，推动为产业园区企业培养产教融合型人才。

（七）国际合作探索：研究开发区、高校、企业在产教融合中的国际化合作路径，包括国际合作项目、交流平台建设等，探索通过产教融合国际化合作提升人才服务园区企业国际化发展水平。

三、申报要求

（一）研究团队：面向全国开发区、本专科高校、职业教育研究机构、各有关企事业单位人员进行申报。鼓励园、企、校多方资源合作，组建具有创新精神和实践经验的研究团队。

1. 申报人能够具备科学研究能力、组织能力和实施课题研究的条件保障支撑能力。

2. 每个单位限报 1 项课题，每课题限 1 个负责人，课题组成员不超过 8 人。

3. 每个课题应联合 1 个开发区进行申报，开发区类型不限。

（二）研究内容：申报课题应以立德树人、服务产业的研究导向，应紧密围绕上述研究主题与方向，确定研究题目，并开展创新性、实用性等理论与实践结合的研究。

（三）申报材料：包括课题申请书、研究方案、团队成员简介及相关研究成果等。请严格按照附件 1 课题申报指南和附件 2 申报书的文件规定和要求准备申报材料。

（四）申报方式：本次课题采取网络申报方式，请符合条件的申报单位将申报材料电子版发送至指定邮箱。

（五）研究周期：自本通知发布之日起 1 年内结题，如需延期，请提前与中国开发区协会人力资源服务与产教融合专业委员会联系。

四、课题评审与宣传推广

（一）评审流程：中国开发区协会人力资源服务与产教融合专业委员会将组织专家对申报课题进行评审，择优立项。获立项的课题，原则上由课题申报单位自筹研究经费。

（二）证书颁发：课题结项后，中国开发区协会人力资源服务与产教融合专业委员会组织专家对课题进行验收合格的发布名单并颁发课题证书。

（三）成果推广：对入选课题的研究成果，中国开发区协会人力资源服务与产教融合专业委员会将在相关平台进行宣传推广，并适时组织交流互访活动，促进研究成果的转化与应用。

五、申报时间与联系方式

(一) 申报时间：自本通知发布之日起至 2025 年 3 月 30 日止。

(二) 联系电话：王海超 18511033170

(三) 联系邮箱：rlzycjrh@163.com

- 附件：1. 中国开发区协会人力资源服务与产教融合专业委员会产教融合赋能开发区高质量发展相关课题申报指南
2. 中国开发区协会人力资源服务与产教融合专业委员会产教融合赋能开发区高质量发展研究课题申请书

中国开发区协会
(人力资源服务与产教融合专业委员会)

2025 年 1 月 10 日